

ISTITUTO SUPERIORE "ENRICO FERMI"

INDIRIZZO SCOLASTICO: LICEO SCIENTIFICO DELLE SCIENZE APPLICATE

**PROGRAMMAZIONE DEL GRUPPO DISCIPLINARE LETTERE LICEO
a.s. 2025/2026**

DISCIPLINA: GEOSTORIA

ORE: 3 / settimanali - 99/ annuali

**CLASSI: SECONDE
2A - 2B- 2C- 2D-
2E- 2F - 2LAI**

**DOCENTI: Caserta Angela, Galli Maria Chiara, Marchetti Claudia, Papazzoni
Barbara, Starita Ilaria**

Coordinatore del gruppo disciplinare: Prof.ssa Barbara Papazzoni

COMPETENZE DISCIPLINARI	<p>Lo studio della disciplina storia e geografia nel biennio prevede il raggiungimento delle seguenti competenze fondamentali attraverso lo studio delle varie unità didattiche contenute nella presente programmazione:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. competenze metodologiche: possedere gli strumenti della disciplina, saper riconoscere ed utilizzare le fonti storiche e distinguerne la loro natura; riconoscere il contributo delle scienze ausiliarie della storia; conoscere e saper utilizzare i principali strumenti della geografia; 2. competenza testuale: saper riconoscere nel manuale e nelle fonti concetti, parole chiave e nodi problematici; 3. competenza logica: saper comprendere e stabilire nessi tra cause, eventi, conseguenze; saper operare collegamenti e confronti tra aspetti politici, istituzionali, economici e culturali delle varie civiltà; 4. competenza spazio-temporale: saper collocare fatti e fenomeni storici nel tempo e nello spazio secondo un percorso diacronico e sincronico; 5. competenza linguistico-espressiva: saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina in modo appropriato; saper esporre in forma corretta e chiara. 6. competenza relazionale: saper lavorare in gruppo.
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva, articolata con interventi • Discussione in aula • Esercitazione individuale • Lavori, esercitazioni di gruppo • Costruzione di mappe concettuali • Analisi di testi, manuali e fonti • Strategie per l'apprendimento attivo
STRUMENTI DIDATTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Riferimento al testo di adozione • Materiale fornito dal docente • Piattaforma e-learning • Materiali multimediali
TIPOLOGIA DI VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Valutazione lavori di gruppo • Prova scritta / test

Programmazione annuale - sequenza di lavoro

Unità didattica formativa	Periodo	Ore di lezione
1. L'età imperiale	Settembre - ottobre	12
2. Dalla crisi del III sec. alla fine dell'Impero romano d'occidente	Ottobre - novembre	13
3. Occidente e Oriente tra V e IX secolo	Dicembre-febbraio	24
4 L'Europa tra X e XI secolo	Marzo-Aprile	10
5.La rinascita dopo il Mille	Aprile - Maggio	30
6. La fine degli universalismi e la nascita delle monarchie nazionali	Maggio	10

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 1

L'età imperiale

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• conoscere i tratti fondamentali della figura di Augusto e dell'ideologia augustea;• comprendere il problema della successione di Augusto;• conoscere i tratti fondamentali delle principali dinastie• conoscere i tratti fondamentali dell'Impero romano nella fase dell'apogeo;• conoscere le principali caratteristiche della società, dell'economia e della cultura in età imperiale
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• Il principato di Augusto• la dinastia giulio-claudia• la dinastia flavia• il principato adottivo• economia e società dell'impero• orizzonti culturali nei primi due secoli dell'impero• il Cristianesimo e i fermenti religiosi• un impero greco-romano.
DURATA (IN ORE)	12

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 2 Dalla crisi del III sec. alla fine dell'Impero romano d'occidente	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le trasformazioni economiche e politico-sociali del III secolo e le rispettive cause • individuare i primi segnali di crisi dell'Impero; • conoscere le riforme di Diocleziano e di Costantino • riconoscere il ruolo della Chiesa nell'Impero • conoscere ed individuare le cause della fine dell'Impero romano d'Occidente
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Roma e i popoli germanici in Europa • la dinastia dei Severi • Caracalla e la Constitutio antoniniana • La crisi generale del III secolo e l'anarchia militare • Diocleziano e la tetrarchia • Costantino: l'impero e la Chiesa • Teodosio e l'Impero Cristiano • la fine dell'Impero d'Occidente
DURATA (IN ORE)	13

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 3
Occidente e Oriente tra V e IX secolo

**OBIETTIVI
DISCIPLINARI**

- conoscere ed individuare i tratti fondamentali dei **regni romano-germanici**
- conoscere la **restaurazione dell'Impero ad opera di Giustiniano**
- riconoscere il ruolo del **monachesimo** nella società
- conoscere i tratti della civiltà islamica
- conoscere i tratti fondamentali dei **Longobardi**
- conoscere **società ed economia dell'alto medioevo**
- riconoscere i caratteri del **sistema vassallatico e la rinascita carolingia**

**CONTENUTI
DELL'UNITÀ
FORMATIVA**

- I regni romano-germanici e l'impero bizantino
- La nascita e l'espansione dell'Islam
- I Franchi e la chiesa romana
- I Longobardi
- Carlo Magno: l'organizzazione dell'impero e la rinascita carolingia
- il sistema vassallatico e il mondo della curtis

DURATA (IN ORE)

24

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 4 L'Europa tra X e XI secolo	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cause e conseguenze delle nuove invasioni e il loro impatto sulla società e la politica europea (Ottone I e la dinastia sassone) • Conoscere e comprendere i motivi del contrasto tra i poteri universali • Conoscere e comprendere la struttura del sistema
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi post carolingia • Le nuove invasioni (Normanni, Ungari e Saraceni) • Nascita del Sacro Romano Impero germanico • Il mondo feudale • Rapporti tra Impero e Papato
DURATA (IN ORE)	10

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 5 La rinascita dopo il Mille	
OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la natura e la portata della rivoluzione agraria • Identificare cause e conseguenze della rinascita urbana • Riconoscere le manifestazioni culturali del basso medioevo (Università e ordini religiosi) • Conoscere le cause dello scontro tra Comuni e Impero • Analizzare il fenomeno delle Crociate
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Ripresa economica, demografica, culturale e religiosa • Rinascita delle campagne e delle città • La nascita dei Comuni e i rapporti con l'Impero (Federico Barbarossa) • Conflitto tra Papato e Impero (Federico II) • Il movimento delle Crociate e la nuova spiritualità (nuovi ordini religiosi)
DURATA (IN ORE)	30

UNITÀ DIDATTICA FORMATIVA N° 6

La fine degli universalismi e la nascita delle monarchie nazionali

OBIETTIVI DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none">• Identificare i processi di consolidamento delle monarchie nazionali (Francia e Inghilterra)• Conoscere le cause e le immediate conseguenze della crisi del Trecento
CONTENUTI DELL'UNITÀ FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none">• La nascita degli Stati nazionali (Francia e Inghilterra)• La crisi del Trecento (carestie, peste e guerre)• La crisi del Papato tardo-medievale: Bonifacio VIII e la cattività avignonese
DURATA (IN ORE)	10